



ERSTA
SKÖNDAL
BRÄCKE
HÖGSKOLA

Uppdragsutbildningsenheten
anordnar uppdragsutbildning i

Krissamtal med barn som bevittnat våld i sina familjer - arbetsmodellen Trappan

7,5 högskolepoäng - grundläggande nivå



Krissamtal med barn som bevittnat våld i sina familjer, – arbetsmodellen Trappan, 7,5 högskolepoäng

Inledning

Att uppleva att mamma blir misshandlad och kränkt är oerhört skrämmande för ett barn. Det påverkar ofta hela barnets världsbild. Man uppskattar att det är vart tionde barn som *någon gång* upplever våld från den ena föräldern mot den andra och vart tjugonde barn som upplever detta *ofta*. (Allmänna Barnhuset 2007; SOU 2001:72). Det vanligaste är att det är barnets pappa eller styvpappa som utsätter mamman för våld. Barn som upplevt våld i sina familjer har uppmärksamats under de senaste tio åren. Lagstiftningen har ändrats och arbetet har utvecklats. I förarbetena till socialtjänstlagen markeras hur viktigt det är att brottsoffer, som utsatts för våld eller andra övergrepp av närstående samt barn som bevittnat våld får det stöd och den hjälp de behöver (prop. 2006/07:38) Många av de här barnen har varit med om fruktansvärda våldsupplevelser. De har rätt till en egen kontakt för att kunna berätta om sina upplevelser och tankar. Att arbeta enligt Trappan modellen innebär att man erbjuder barnet individuella krissamtal i tre steg, kontakt, rekonstruktion och kunskap. I många kommuner erbjuds idag barnet ett eget stöd. Men mycket arbete kvarstår. Vi lyckas bara med att nå ett fåtal av alla barn som behöver stöd och hjälp.

Trappan modellen växte fram i ett projekt som Rädda Barnen drev 1996-1999 där även kortare kurser bedrevs. Målsättningen med projektet var att synliggöra barn i familjer med våldsproblematik och att utveckla en modell för krissamtal för dessa barn. Boken *”och han sparkade mamma – Trappanmodellen i möte med barn som bevittnar våld”* skriven av Ami Arnell och Inger Ekbohm, kom ut första gången på Rädda Barnens förlag 1999. Boken finns nu i en tredje omarbetad upplaga. Idag arrangeras utbildning i Trappan modellen med högskolepoäng av Ersta Sköndal Bräcke högskola.

Målgrupp

Socionomer, psykologer och behandlingspersonal.

Behörighet

Ett absolut krav är att kursdeltagaren har möjlighet att genomföra en krisintervention med ett barn på sin arbetsplats under utbildningstiden. Behörighet att söka har den som utses och finansieras av sin arbetsgivare.

Kursinnehåll

Kursen har som syfte att ge kursdeltagarna teoretisk kunskap, praktisk övning och handledning för att ge barn som upplevt våld i familjen en krisbearbetning enligt Trappan modellen.

Efter genomgången kurs skall deltagarna erhållit kunskap om:

- krisinterventionen ”Trappan” – teori och praktik
- barns utveckling och om faktorer som hotar dem
- barnets plats i rättsväsendet
- en teoretisk bas av olika förklaringsmodeller om mekanismerna bakom våld i nära relationer

Observera!

Kursdeltagaren ska genomföra en krisintervention med ett barn på sin arbetsplats under utbildningstiden.

Undervisningsformer

Utbildningen omfattar sammanlagt nio dagar, som är uppdelade i tre kurstillfällen. Utbildningen startar med tre kursdagar som innehåller både föreläsningar och diskussioner. Nästa steg är tre dagars arbete med krisinterventionen ”Trappan”. Det sker i form av föreläsningar, rollspel och diskussioner. Den avslutande delen av utbildningen består av tre handledningstillfällen i grupp, med utgångspunkt från egna erfarenheter av att arbeta med ”Trappan”. Handledningstillfällena omfattar två-tre timmar per kurstillfälle.

Examinationsformer

Examination sker genom individuell skriftlig tentamen i form av en beskrivning av det egna arbetet med ”Trappan” kopplat till den teoretiska litteratur som ingår i utbildningen.

För att bli godkänd på kursen krävs närvaro samt godkänd skriftlig tentamen. Som betyg används Godkänd eller Icke Godkänd.

Kursdagar

Kursen startar med tre sammanhängande teoridagar; Därefter följer tre sammanhängande kursdagar som ägnas åt arbetsmodellen Trappan. Samtliga dessa dagar pågår undervisningen mellan kl. 09.00 och 16.00. Efter dessa dagar genomförs tre handledningstillfällen en gång/månad. Dessa tillfällen genomförs i halvklass om två-tre timmar/tillfälle. (kl. 9.00–12.00 *eller* kl. 13.00–16.00).

Kursansvarig

Inger Ekbohm, socionom och leg psykoterapeut, med erfarenhet av arbete inom socialtjänsten med familjer med missbruksproblem, Rädda Barnens centrum för barn i kris och från BUP Bågen i Stockholm (en specialmottagning för barn som har upplevt våld i sin familj). Idag arbetar Inger som verksamhetsutvecklare och psykoterapeut inom Stockholms Stadsmission.

Information

Information kring utbildningen ges av studierektor Susanne Björk, tel 08-555 051 04 eller 076-893 10 16, e-post: susanne.bjork@esh.se